



COLEGIO ASUNCIÓN DE NTRA. SRA.

c/ Pedralba, 38. 46180 BENAGUASIL

Tel. 962730108

info@asuncionbenaguasil.es



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Nuestro colegio, en sintonía con el resto de Colegios Diocesanos de Valencia, como centros de Educación Católica, entiende la acción tutorial como un espacio privilegiado para el acompañamiento del desarrollo integral de cada alumno. Para ello contamos, además de con la tutoría grupal -también en Educación Infantil y Primaria- con la tutoría individual en primaria y secundaria, como medio fundamental en la orientación personal del alumno.

Contemplamos dentro del Plan de Acción Tutorial:

1.- TUTORÍA GRUPAL CON ALUMNOS

Todos los alumnos, desde infantil hasta 4º de ESO tienen una sesión semanal de tutoría grupal. Se trabajan los siguientes bloques, atendiendo al nivel de desarrollo de los alumnos en cada momento.

BLOQUE 1: ¡BIENVENIDOS!	Acogida, incorporación puntual de un alumno al centro, integración del alumno en el grupo y en el centro
BLOQUE 2: ¡TÚ, YO, NOSOTROS!	Habilidades sociales, emociones, empatía, comunicación, resolución de conflictos, clima de aula, el perdón. Importancia, aceptación, valoración y agradecimiento de la propia familia.
BLOQUE 3: I FEEL GOOD!	Hábitos saludables, higiene, deporte, alimentación, prevención de adicciones (alcohol, drogas, nuevas tecnologías).
BLOQUE 4: ¿A DÓNDE VOY?	Orientación académico-profesional. Técnicas de estudio, plan de transición.
BLOQUE 5: ¡LIBRES POR AMOR – LIBRES PARA AMAR!	Educación afectivo-sexual. Protocolo de acompañamiento en el proceso de maduración de su identidad sexual.
BLOQUE 6: ¡PUNTO Y SEGUIDO!	Sentido cristiano del sufrimiento y de la muerte. Educar en la trascendencia.
BLOQUE 7: I FEEL GOD!	Identidad personal como hijo de Dios, vocación, llamada a la santidad, educación de la voluntad.
BLOQUE 8: ¡LO MEJOR DE MÍ!	Desarrollo de las Virtudes.

2 TUTORÍA INDIVIDUAL CON EL ALUMNO

La tutoría individual es el medio fundamental en la orientación personal del alumno. Es la relación interpersonal (acompañante-alumno) en una situación estructurada y cuyo propósito es ayudarle en su desarrollo integral como persona, implicándole activamente y acompañándolo en su proceso madurativo.

En cada tutoría se abordarán temas de los cuatro ámbitos que aparecen a continuación.

1. ÁMBITO ACADÉMICO	Actitud y motivación ante la escuela y las tareas escolares.
	Estrategias de aprendizaje y hábitos de estudio
2. ÁMBITO SOCIAL	Integración escolar- social
	Juego y ocio. Gestión del ocio en relación al uso de las nuevas tecnologías...
3. ÁMBITO FAMILIAR.	Situación familiar, responsabilidades en el funcionamiento ordinario de la casa, tipo de relación con el resto de la familia.
4. ÁMBITO TRASCENDENTE - ASPECTOS DE VIDA INTERIOR	Auto-concepto, autoestima, autodominio, aspectos afectivos y emocionales, relación intrapersonal, actitud de servicio,...

En ESO, en los casos de alumnos con una especial necesidad (dificultades en el aprendizaje o problemas de disciplina), se le asigna un PREFECTO, el cual acompaña al alumno en su proceso de aprendizaje. El Prefecto

- Coordina a los alumnos a su cargo, haciendo seguimiento de su desempeño escolar, sus hábitos de estudio, su conducta y su aprovechamiento.
- Realiza acciones de ACOMPAÑAMIENTO, lo que implica estar pendiente de su desarrollo escolar y orientarlo para mejorar en todos los aspectos.
- Informa a la familia quincenalmente de la evolución del alumno.
- Es un apoyo moral, académico y espiritual para los jóvenes.

3. TUTORÍA GRUPAL CON LAS FAMILIAS

Nuestro Carácter Propio afirma que la interrelación familia – parroquia- colegio es imprescindible para cumplir con nuestra misión educadora.

El tutor de cada grupo mantendrá TRES reuniones grupales con las familias: una al inicio de cada curso, y una al final de cada evaluación parcial. Estas reuniones abordarán aspectos informativos y aspectos formativos relacionados con los bloques del PAT que se trabajan con los alumnos, que les ayuden en la importante misión de educar a sus hijos, y que respondan al momento evolutivo y a la realidad de los alumnos de cada grupo. Además, en los cursos que finalizan etapa habrá una reunión adicional al finalizar el curso para informar sobre las opciones de la etapa siguiente.

4. TUTORÍA INDIVIDUAL CON LAS FAMILIAS

Se mantendrán al menos tres tutorías individuales con cada familia a lo largo del curso. Estas tutorías se sitúan a mediados de las dos primeras evaluaciones y al final del curso. En cada tutoría se abordarán temas de los cuatro ámbitos que se trabajan con los alumnos.

En las tutorías intermedias se informará a las familias sobre la evolución académica del alumno, y en la final se le comunicarán los resultados del curso y se le entregará el consejo orientador, si procede, acerca de sus opciones en el curso siguiente.

Para cualquier tutoría no programada, cada profesor tiene asignada una hora semanal de atención a padres en la que está a disposición de las familias.